

西紀っ子だより



「未来を切り拓き、夢をかなえる力の育成 ～郷土を愛し ところ豊かに たくましく～」

◇丹波篠山市立西紀小学校

◇〒669-2716 丹波篠山市乗竹650

◇TEL: 593-0024 ◇FAX: 593-0249

◇E-mail: el-nishiki@school.sasayama.jp

◇HPはこちらへ→



No. 11

(文責: 高森俊広)

桜の木には・・・

立春から二週間が過ぎ、こよみの上では雨水や啓蟄をひかえて少しずつ春の兆しが感じられるようになってきました。まだまだ寒い日もありますが、残り少ない3学期を大切に過ごしていきたいと思えます。

この時期にはいつも学校の桜の木を見ることにしています。遠くからみるとまるで枯れてしまったような桜も、近づいて観察すると枝に小さなつぼみをつけていて、春に咲き誇る準備をすこしずつしているのがわかります。桜は寒さが厳しい冬を越えた方が春に美しく咲くとも言われています。今年は雪の降る日も多くて寒い冬だったので、きっと美しく咲くことでしょう。

人間も桜と同じようなところがあるかもしれません。自分にとってつらいことや厳しく感じるものが成長を促すことがあります。今年度も残すところ約1ヵ月。冬に耐えて春に咲く準備をする桜のように、今は4月に新学年となって活躍する準備を進めていくときです。厳しさだけでなく、たくさんの栄養(学習・運動・豊かな経験等)をとって、西紀っ子59名が4月にそれぞれの花を咲かせてくれることを期待しています。



ふるさとキャリア教育研究発表会

今年度、本校は「ふるさとキャリア教育」に取り組んできており、その研究発表会を学校関係者向けに2月10日に実施しました。つけたい力を①人とつながる力②挑戦する力③解決に向けて工夫する力④自分のこれからを考える力(夢力)と言い換えて児童と共有し、ふるさと西紀の人やものを活用して郷土を愛すとともに自分らしく生きていく力をつけていくのが目的です。この一年間の取組だけでは成果が見えにくいのですが、こういった「非認知能力」を高めることが学力向上につながることも多くの研究で示されており、特に小規模校である本校にとっては大切な取組であると考えています。西紀っ子が「ほんもの」に触れた小学生時代の豊かな経験をもとに、将来はふるさとへの思いを胸に幅広い分野で活躍してくれることを願っています。

学校運営協議会 案内看板

丹波篠山市立の学校は全て学校運営協議会を設置して、学校と保護者、地域が協働しながら子ども達の豊かな成長を支えていくコミュニティー・スクールとなっています。本校でも委員の皆様には大変お世話になっています。今年度の学校行事では主催行事として地域校外学習と地域防災訓練、協力行事として田植えや稲刈り、黒豆栽培、運動会や美化活動、西紀っ子サポートチームの募集など、多くの活動に関わっていただきました。委員の皆様は他の諸団の役員等と兼ねていただいていることが多く、そこから校区全体の皆様のご協力を仰げる機会をたくさんいただいています。

西紀小学校の教育目標はタイトル欄に記している通りです。それを具現化する一つの方策として、上記に示しました「ふるさとキャリア教育」の実践も積んできました。コロナのために今年度も地域の皆様との交流は制限せざるを得ないことが多くありましたが、委員の皆様、地域の皆様にもいつも気にかけていただき、ご協力いただきましたことに感謝申し上げます。今後ともよろしく願いいたします。

なお、学校運営協議会予算で本館に設置する校舎案内図と、校門に設置する駐車場案内図を作成していただきました。ありがとうございました。



学校評価・いじめアンケート

児童・保護者アンケートより（1月実施）

質問内容	児童	保護者
学習に進んで取り組んでいるか	93%	73%
学力が身についているか	78	83
思いを表現できるか	91	91
ノートを丁寧に書いているか	83	68
腰骨を意識しているか	76	48
ふるさとに親しんでいるか	85	92
夢・目標に向かって頑張っているか	95	81
あいさつができていますか	90	92
学校は楽しいか	95	94
人権意識は育っているか	97	97
運動に親しんでいるか	96	84
学校の様子が家庭に伝わっているか	85	95

数字は肯定的評価（あてはまる・ややあてはまる）の合計を%で表したものです



ご協力ありがとうございました

1月に学校生活のアンケートを児童と保護者の皆様にお願ひしました。その結果、10月同様に肯定的評価（あてはまる・ややあてはまる）の割合が高く、児童が何事にも積極的に取り組んでいる様子が見られました。10月の中間評価と比べて有意差（5%以上の差）があった項目は次の通りです。

- ①学力が身についているか（保護者：-5%） ②自分の思いを表現できるか（児童：+8%）
- ③夢・目標に向かって頑張っているか（児童：+6%、保護者：+12%）
- ④運動に親しんでいるか（児童：+6%）

学習に関しては、児童アンケートでは進んで取り組んだり、ノートを丁寧に書いたりできているとの回答が多く、学習にも頑張っている様子ですが、保護者の認識とは若干の差があるようです。その他、腰骨を立てること（姿勢）には今後も気をつけるとともに、少数であっても否定的な回答をした児童については個別に対応を続けて、全校生が充実した学校生活を送れるように取り組んでいきます。アンケート結果は校内で自己評価を行い、学校運営協議員会で学校関係者評価としてご意見をうかがいます。

また、3学期もいじめアンケートと相談Week（教育相談）を実施しました。友だちや兄弟と一緒に過ごす中で嫌な気持ちになったことがあるような回答が数件あり、個別に話を聞いていきましたが、いじめに該当するような案件はありませんでした。日頃から常に未然防止と早期解決を心がけて対応しており、一定の成果が出ているようにも思います。

先に述べました「ふるさとキャリア教育」の取組の中で、友人関係は子ども達にとって最も身近な「ふるさとの人的資源」であることを再確認しました。より良い人間関係のなかで過ごすことが将来にわたって大きな力となっていくという認識もふまえて、児童が「学校へ行くのが楽しい」と答えられる学校づくりに今後も努めていきます。

3月の予定



3月 2日（水）6年生を送る会
育友会現役員委員総会
7日（月）全校朝会
10日（木）みんな遊び
育友会新役員委員総会
新旧役員引継ぎ会
16日（水）朝のお話会
21日（月）春分の日
22日（火）給食最終日
1～3・6年終会(12:45)
4・5年終会(14:50)

23日（水）祝・卒業式 在校生終会(11:40)
24日（木）修了式 地区会議
25日（金）春期休業日開始（4月6日まで）
31日（木）令和3年度終了

*火曜日・・・図書館支援員来校日
*水曜日・・・ALT来校日
★予定は変更になる場合があります

*卒業式は今年度も地域からのご来賓をお招きせずに行います。ご了承ください。